

## Chapitre 3

### A l'assaut des cimes avec Tobie Lolness

Séance 1 : Le vocabulaire du voyage

Support : fiche 40

Objectif : se familiariser avec un lexique spécifique

Voir la fiche du document scanné vocabulaire 6<sup>ème</sup>

Séance 2 : Découverte du roman

Support : chapitre 1

Objectif : trouver les informations essentielles dans un incipit

Personnage :

- Tobie Lolness, le héros, 13 ans, 1,5m de hauteur, gravement blessé, il a peur.

Lieu : un trou dans l'écorce d'un arbre

Moment de la journée : la nuit

Intrigue : Tobie est recherché, poursuivi, traqué par son peuple. On sait qu'un événement grave s'est produit quelques heures plus tôt.

En lisant un peu plus loin, nous apprenons que la famille Lolness doit s'exiler car le père de Tobie refuse de révéler le secret du jouet qui marche tout seul grâce à la sève brute de l'arbre (énergie nouvelle).

Nous apprenons également que Tobie va avoir un grand ennemi : Jo Mitch. Celui-ci veut s'emparer du secret et utiliser la sève, au risque de tuer l'arbre.

Séance 3 : La rencontre avec Elisha

Support : chapitre 4 page 41

Objectif : étudier une scène de rencontre

Entourer les mots et les expressions qui montrent ce que Tobie ressent. Souligne les mots qui décrivent le paysage que voit Tobie. (pages 44 à 46)

Le lecteur comprend que Tobie a tout d'abord peur du vide (vertige), quand il est suspendu au-dessus d'un lac. Puis il se calme, il contrôle sa respiration et il parvient à remonter sur la branche. Enfin, il se dresse, « debout » et « décidé », prêt à explorer le paysage qu'il voit : époustouflant, merveilleux, magique, magnifique, incroyable, extraordinaire, inimaginable.

#### Séance 4 : Les compléments de phrase

Support : feuilles photocopées

Objectif : apprendre à développer son écrit

Facultatif = pas obligatoire

CCT = Complément Circonstanciel de Temps

En 6<sup>ème</sup>, je suis maintenant capable de trouver seul et d'écrire des compléments circonstanciels de temps, de lieu, de moyen, de manière. Il existe aussi des CC de cause et de but.

Ex : En raison de fortes chutes de neige, l'autoroute est fermée.

#### Séance 5 : Jouer avec les mots

Support : fiche photocopée 14

Objectif : savoir adapter son niveau de langue

Niveau de langue soutenu

Niveau de langue courant

Niveau de langue familier

#### Séance 6 : Le présent de l'indicatif

Support : ortholud

Objectif : conjugaison et utilisations

- Le présent d'énonciation : on le trouve dans les dialogues, dans les discours
- Le présent de vérité générale :
  - « L'eau ça mouille ; le feu, ça brûle »
  - « Le soleil est une étoile »
  - « L'eau est indispensable aux êtres vivants »

- Le présent de narration : dans un récit, il remplace le passé simple pour les actions
- Le présent d'habitude : comme l'imparfait
- Le présent de description

## Séance 7 : Le secret de Balaina

Support : chapitre 7

Objectif : lecture suivie

Tous les personnages principaux sont là : le père de Tobie qui explique ce qu'il a compris en observant la sève ; sa femme et son fils ; le peuple de l'arbre et Jo Mitch.

Le père de Tobie se compare à un puceron et il a fait un trou dans l'écorce : il a observé que la sève circulait !

En fait, quand il parle de la sève, cela nous fait penser aux énergies fossiles, au pétrole et le bois !

Il apprend aussi que la sève monte d'un mm par seconde ! Cette sève ne provient pas de la pluie. Quelle est alors son origine ? Elle est créée par l'arbre, dans son centre (l'aubier), puis voyage vers les feuilles, les fleurs, les branches à travers l'écorce.

Finalement, il décide de ne rien dévoiler car :

- Il ne veut pas modifier leur façon de vivre
- Il encourage d'autres gens à chercher
- Il ne veut pas tuer l'arbre sur lequel ils vivent tous

## Séance 8 : à la découverte d'un nouveau peuple

Support : pages 344 à 352

Objectif : explication de texte

